PROGRAMMA CORSO DI SPECIALIZZAZINE IN ADOLESCENTOLOGIA CLINICA
©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

UNIVERSITA' AMBROSIANA



Scuola Medica di Milano

MASTER
IN ADOLESCENTOLOGIA CLINICA

I° ANNO

Anno Accademico 2027

XXXII° Edizione

In sistema qualità certificato

UNI EN ISO 9001:2000 n° 6850 – IQNET IT-25591 ISO 9001:2000

ECM-crediti annuali assolti

©Copyright Università Ambrosiana 1995-2026

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

Introduzione

L'Adolescentologia è un disciplina introdotta nel mondo dall'Università Ambrosiana che,per la prima volta nel mondo ha istituito, specialità, master specializzazione in Adolescentologia clinica© e in counselling medico © con l'adolescente ©, Educazione alla salute con l'adolescente, nati nel 1987 e nel 1991.1998, rispettivamente, ancora prima dell'Università Ambrosiana, presso l'Istituto di medicina e psicologia dell'adolescenza (IMEPA) poi incorporati nel dipartimento di Adolescentologia dell'Università. I corsi sono ancora unici e hanno adottato dal 1999 il cambiamento di paradigma della Medicina e della salute con la Medicina centrata sulla persona che si basa sul cambiamento interazionista, teleonomico e semantico della conoscenza della natura umana creando il concetto di salute responsabile. Per questo motivo epistemologico i corsi hanno assunto un valore scientifico e clinico straordinario, perché consentono l'educazione alla salute, la prevenzione e la cura valorizzando la persona dell'adolescente. Questi Corsi dal 1987 hanno consentito di curare in modo nuovo, dal 1999 con il Metodo clinico centrato sulla persona, ca 80.000 adolescenti e di introdurre nel mondo pedagogico-scolastico un nuovo modello di Educazione alla salute che ha evidenziato risultati straordinari in ogni dimensione.

La rivoluzione epistemologica (fig.1)che abbiamo introdotto, nello studio dell'adolescenza, unificante le scienze che si occupano di adolescenti, fondando l'Adolescentologia, che in contrasto con la definizione sbagliata della Treccani, .non è riducibile a disciplina medica, mentre lo è l'applicazione clinica in Medicina. Il cambiamento corrisponde a un nuovo paradigma ermeneutico della natura umana, introdotta dalle scienze di base fondato sull'interazionismo Spirito (domanda di senso)-Mente-Corpo, e sulla scoperta dina teleonomia presente nella natura umana nata dallo studio dell'adolescenza e che si chiama "Kairologia", presentata per la prima volta al I° Congresso Internazionale di Adolescentologia, nel 1993, promosso dalla Società Italiana di Adolescentologia e che nel 2023 ha visto il 30° anniversario, insieme alla presentazione della Dichiarazione Universale dei Diritti e Doveri del giovane, celebrati nel 2025, anniversario trentennale della nascita dell'Università Ambrosiana.

Il Master in Adolescentologica clinica, ha per i primi due anni il programma comune alla Scuola di specializzazione che poi integra la formazione al Counselling medico con gli adolescenti e prepara il medico alla Medicina centrata sulla persona e all'applicazione del metodo clinico centrato sulla persona (in comune con i Master clinici della Scuola Medica di Milano) e il secondo anno allo studio dei casi clinici. Negli ultimi due anni l'allievo imparerà la metodologia clinica del counselling medico ad orientamento kairologico.

Certamente, i nostri corsi sono rivolti a medici ed educatori che vedono il ruolo professionale come realizzazione "dell' essere persona", prima del "fare", pragmatismo relativista e strumentale in cui è imbevuta la nostra cultura, anche universitaria, da cui siamo distanti. Per questo motivo chi s'iscrive ai nostri corsi è richiesto per statuto dell'Università, l'adesione alla Dichiarazione Universale dei Diritti e Doveri del Giovane e alla World Health Charter

ll ridurre i pazienti, i ragazzi, i giovani a macchine tecno-comandate è da analfabeti criminali. Ancora oggi, purtroppo, l'educazione alla salute è in mano a improvvisatori o a semi-analfabeti, ignari del cambiamento epistemologico delle scienze della salute.A livello clinico, da una parte l'attuale organizzazione dello SSN nelle cure primarie e l'impreparazione dei medici di famiglia al metodo clinico centrato sulla persona, non offrono spazi relazionali all'adolescente e al giovane. La nostra politica formativa è rivolta a favorire la formazione dei medici di famiglia a questo scopo, per formare una rete in Italia di medici capaci di lavorare con l'adolescente sia sul territorio sia in ospedale. La complementarità con la Società Italiana di Adolescentologia e medicina dell'adolescenza di cui i medici iscritti diventano soci, e poi membri a diploma ottenuto, lo permette di fare. Noi siamo contrai a livello

©Copyright Università Ambrosiana 1995-2026

clinico al dualismo medicina-psicologia, quando la domanda di salute avviene nell'ambulatorio del medico di famiglia e alla erronea pediatrizzazione dell'adolescente da parte di altrettanti medici non preparati al metodo clinico centrato sulla persona.

In questi ultimi trent'anni le problematiche della salute degli adolescenti sono aumentate, anche grazie a una vera crisi della pedagogia morale e all'esempio parentale, e non c'è stata malgrado il nostro impegno, un adeguato interesse preventivo.

Indubbiamente andiamo contro-corrente, contro lo standard di un pensiero unico dominante di una minoranza ma questo fatto ci dà maggiore energia e permette una naturale selezione dei nostri allievi che sono chiamati a lavorare con persone il cui essere è di dignità divina, non solo con personalità in evoluzione- errore epistemologico di un orientamento solo psicologico-riduzionista- persone e non personalità, *orientate naturalmente alla ricerca della verità, dell'amore, della bellezza, come vocazione alla dignità e alla libertà dell'uomo e della donna e che richiede, per la sua realizzazione coraggio e responsabilità.* L'Adolescentologia ci differenzia dall'approccio frammentato psicologico-biologico-sociologico riducente e banalizzante l'adolescenza. L'incontro con un medico o con un educatore che non riduca la persona adolescente a apparato bio-tecnologico, la cui conoscenza è necessaria, è infatti ricordato dall'adolescente per tutta la vita ed è un'esperienza culminante che chiede medici ed educatori come uomini consapevoli di una missione, non di un mestiere.

Giuseppe R.Brera

Rettore dell'Università Ambrosiana,
Direttore della Scuola Medica di Milano
President of the World Society of Person-Centered Medicine
Presidente Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'Adolescenza e WFSA (ff)

©Copyright Università Ambrosiana 1995-2026

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

Fig. 1

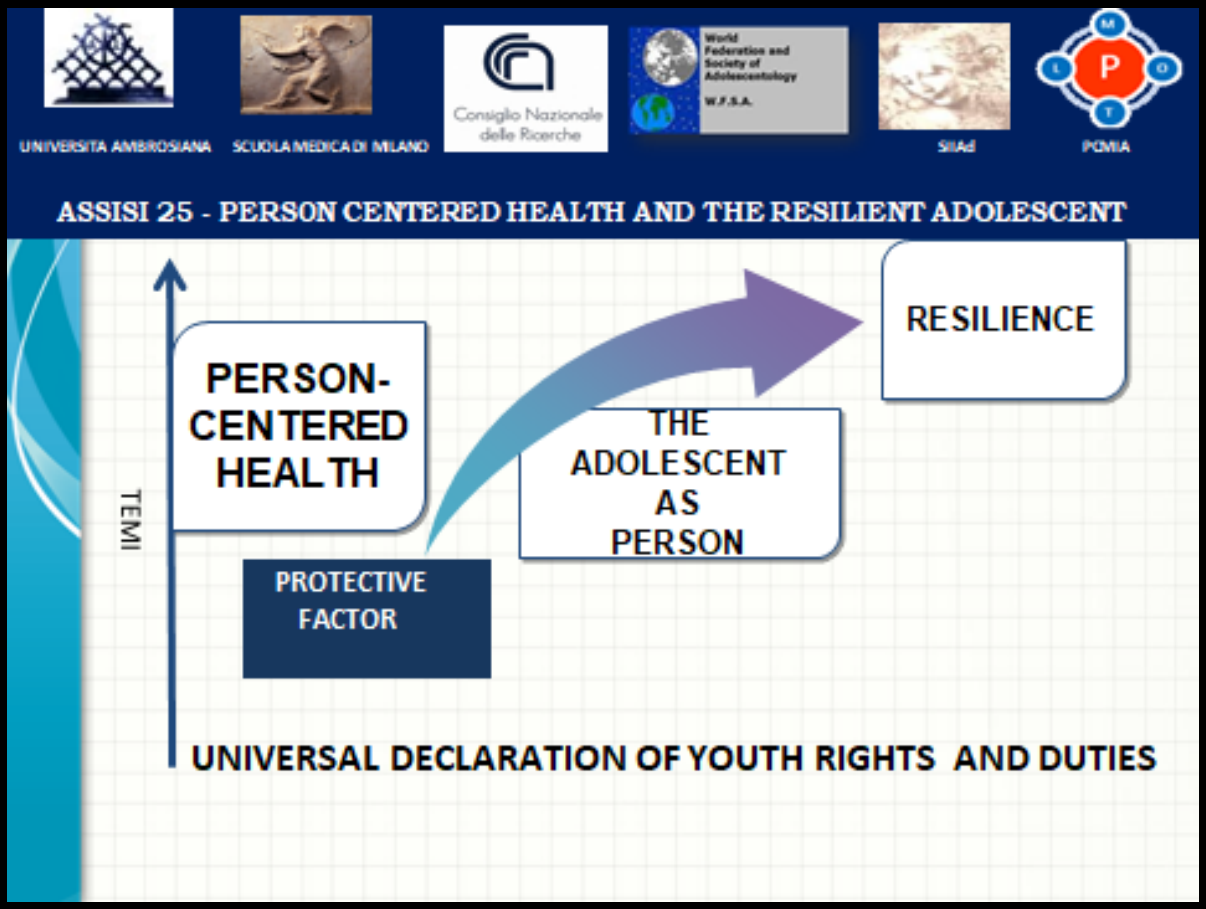


Fig 1 Epistemologia e salute nell'adolescenza

©Copyright Università Ambrosiana 1995-2026

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

REQUISITI DI AMMISSIONE

Laurea in Medicina e Chirurgia, Abilitazione professionale, sottoscrizione della Dichiarazione Universale dei diritti e Doveri del giovane, World Health Charter.

Obiettivi d'apprendimento I° Anno

- **TEORIA E METODO finalizzato a alla conoscenza della Medicina centrata sulla persona, dell'esperienza soggettiva della malattia, , della Kairologia, del metodo clinico centrato sulla persona**
- **TIROCINIO APPLICATIVO- metodo clinico centrato sulla persona**

Obiettivi d'apprendimento II° Anno

- La teoria dell'adolescenza centrata sulla persona e la kairologia
- Quadri clinici delle patologie epidemiolgicamente rivelanti nell'adolescenza
- Discussione casi clinici ambulatoriali trattati con il metodo clinico centrato sulla persoNA

In Presenza (P)
In remoto (R) Durante il Corso, alcune modifiche sono possibili (passaggio da P a R)
Crediti di formazione comuni: I° anno Master-Dottorato di ricerca- Licentia Docendi in Medicina centrata sulla persona, I°-II° anno , Corso di specializzazione e Dottorato di ricerca in Adolescentologia Clinica,c

PROGRAMMA I° ANNO

In Presenza (P)
In remoto (R)
Crediti di formazione comuni: I° anno Master-Dottorato di ricerca- Licentia Docendi in Medicina centrata sulla persona, ,Master in Adolescentologia clinica-IàAnni Master in Counselling medico

PROGRAMMA Sabato 18 Aprile 2026 Milano (R) M1

Congresso d'apertura accademica

ORA	TEMI	DOCENTI
10-13/ 15-17	1. la Medicina centrata sulla persona e la relatività del concetto di salute: la rivoluzione epistemologica interazionista –teleonomica-e indeterminista della scienza medica e della clinica . 2. La teoria kairologica della natura umana e la	Giuseppe R. BRERA

©Copyright Università Ambrosiana 1995-2026

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

teleonomia trascendente la natura per la dignità dell'essere persona	Giuseppe R.BRERA
3. I fondamenti etici della professione del medico e il"prendersi cura" nell'era bio-tecnologica della Medicina	Vito GALANTE

I **fondamenti dell'interazionismo**

1. La rivoluzione in Fisiologia: l'allostasi	Giuseppe R.BRERA
2. La Psico-neuro-endocrino immunologia	Paolo LISSONI

La rivoluzione epigenetica in terapia

L'epigenetica e la riprogrammazione epigenetica	Piermario BIAVA

KWR (Kew Words Recall)©
Programma disponibile in streaming per iscrizioni tardive-crediti acquisiti per i partecipanti allo Webinar MCP (lezioni 1-2) del 7 Aprile

PROGRAMMA : Sabato 2 Maggio 2026 (R) M2

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
15-18		
1.	La famiglia e i contesti culturali: essere padre, essere madre	Flavio DELLA CROCE
2.	La persona della ragazza e della donna in gravidanza	Mariangela PORTA
3.	La persona del bambino	Giuseppe R.BRERA
4.	La persona dell'adolescente	Giuseppe R.BRERA
5.	La persona dell'adulto	Vito GALANTE
6.	La persona dell'anziano	Vito GALANTE

KWR (Kew Words Recall)©

Programma disponibile in streaming per iscrizioni tardive

PROGRAMMA : Sabato 23 maggio 2026 (P) M3

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9.30 – 17.30		
1	La dinamica del rapporto medico-paziente nel tempo clinico nelle età della vita -il rapporto	Giuseppe R. BRERA

©Copyright Università Ambrosiana 1995-2026

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

	paziente-malattia	
2	La persona nel Pronto Soccorso	Domenico FRANCOMANO
3	La persona nell'ambulatorio del medico di famiglia e del pediatra	Paolo GARASCIA
4	La persona con malattia cronica	Flavio DELLA CROCE
5	La persona in fase di patologia avanzata e terminale	Vito GALANTE
6	La teoria del metodo clinico centrato sulla persona	Giuseppe R.BRERA

Pomeriggio

Training nel Metodo Clinico centrato sulla persona 1

Accoglienza del paziente, anatomia della percezione dei fenomeni empatici	Giuseppe R.BRERA- Flavio Della Croce

PROGRAMMA : Sabato 13 Giugno 2026 (P) M4

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9.30 – 17.30	**Il paziente e l'esperienza soggettiva (2)**	
	1. La donna con problemi ginecologici e nel rifiuto della maternità	Mariangela PORTA
	2. Il paziente iperteso e cardiologico-	Antonio LICARI
	3. I limiti etici della professione del medico	Giuseppe R.BRERA

Training nel metodo clinico centrato sulla persona (2)

Anatomia della percezione dei fenomeni empatici	Giusppe R.BRERA-Mariangela PORTA

PROGRAMMA :Sabato 27 Giugno 2026 (P) M5

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9,30-17,30	**Il paziente e la malattia: l'esperienza soggettiva**	

©Copyright Università Ambrosiana 1995-2026

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

(2)

Il Paziente con la sclerosi multipla	Paola ZARATIN[1]
Il paziente con il morbo di Parkinson	Gianni PEZZOLI[2]
Il paziente con deterioramento cognitivo	Carla PETTENATI[3]

Training nel metodo clinico centrato sulla persona (3)

Anatomia della percezione dei fenomeni empatici	Giuseppe R.BRERA Paolo GARASCIA

PROGRAMMA : Sabato 12 Settembre 2026 (P) M6

15.00-18.00

Il paziente e la malattia: l'esperienza soggettiva (3)

1.	Il paziente oncologico	Claudia Borreani[4]
2	Il Paziente con BPCO e asma	Pierachille SANTUS[5]
3.	Il paziente con Fibrosi cistica	Carla COLOMBO[6]
4.	Il paziente ambulatoriale con problemi psicologici e psicopatologici	Flavio DELLA CROCE

Training nel metodo clinico centrato sulla persona (4)

Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica, interlocutorio – cross-ratio RV	Giuseppe R.BRERA Mariangela PORTA

PROGRAMMA : Sabato 19 Settembre 2026(R) M7

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
10.00 – 13.00	**Training nel metodo clinico centrato sulla**	Giuseppe R.BRERA

[1] Fondazione Italiana Sclerosi Multipla-invitata
[2] Fondazione Gianni Pezzoli-invitato
[3] SINDEM Co-Fondatrice
[4] Istituto dei Tumori,Milano
[5] Ospedale Sacco-Università degli Studi di Milano-invitato
[6] Fondazione IRCCS Ca' Granda —
Ospedale Maggiore Policlinico
Universita degli studi di Milano-invitato

©Copyright Università Ambrosiana 1995-2026

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

	persona (4)	Vito GALANTE Antonio LICARI
	Discussione guidata casi clinici da parte degli allievi	Domenico FRANCOMANO

PROGRAMMA: Sabato 10 Ottobre 2026 (P) M8

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9,30-17,30	**Training nel metodo clinico centrato sulla persona (5)** Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica, interlocutorio – cross-ratio PMRP	
	14,30-17,30 **Training nel metodo clinico centrato sulla persona (6)** **Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica,interlocutorio–cross-ratio-PMRP. Individuazione obiettivi clinici (6)**	Giuseppe R.BRERA Flavio DELLA CROCE Mariangela PORTA Paolo FARASCIA

PROGRAMMA : Sabato 24 Ottobre 2026 (P) M9

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9,30-17,30	**Training nel metodo clinico centrato sulla persona (7)** Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica, interlocutorio-obiettività –cross-ratio PMRP –definizione obiettivi clinici- sintesi clinica - portrait	Giuseppe R. BRERA Flavio DELLA CROCE Mariangela PORTA Paolo GARASCIA
	14,30-17,30 Training nel metodo clinico centrato sulla persona (8) Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica, interlocutorio – cross-ratio RV –definizione obiettivi clinici –sintesi-	

©Copyright Università Ambrosiana 1995-2026

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

clinica-portrait-terapia

PROGRAMMA: Sabato 14 Novembre 2026 (R) M10

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
15-18	Discussione guidata casi Clinici da parte degli allievi	Giuseppe R.BRERA Mariangela PORTA Antonio LICARI Domenico FRANCOMANO Vito GALANTE

PROGRAMMA :Sabato 21 Novembre 2026 (P) M11

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9.15 – 17.30	Training nel metodo clinico centrato sulla persona (9) Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica, interlocutorio-obiettività –cross-ratio PMRP –definizione obiettivi clinici- sintesi clinica-portrait- terapia	Giuseppe R. BRERA Flavio DELLA CROCE Mariangela PORTA Paolo GARASCIA
14,30-17,30	Training nel metodo clinico centrato sulla persona (10) Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica, interlocutorio – cross-ratio R/V –definizione obiettivi clinici-sintesi clinica –portrait-terapia	

©Copyright Università Ambrosiana 1995-2026

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

PROGRAMMA : Sabato 5 Dicembre 2026 (P) M12

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9.15 – 17.30	Valutazione raggiungimento obiettivi didattici	Giuseppe R. BRERA Flavio DELLA CROCE Mariangela PORTA Paolo GARASCIA Antonio LICARI Domenico FRANCOMANO Vito GALANTE

2. VALUTAZIONE APPRENDIMENTO

Teorica

Teoria del paradigma della Medicina centrata sulla persona (scritta nella propria sede)

Una domanda a scelta tra quelle fondamentali (scritto nella propria sede)

Applicazione Metodo Clinico centrato sulla persona (procedura in presenza)

In caso di non conformità agli obiettivi di apprendimento programmati, l'allievo sarà tenuto a sostenere una seconda volta la valutazione

3. DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

La Charte Mondiale de la Santé-the World Health Charter

The Universal Declaration of Youth Rights and Duties

3.SUSSIDI DIDATTICI

A. Giornale Italiano di Adolescentologia e medicina dell'adolescenza
B. Medicine,Mind and Adolescence
C. Person-Centered Medicine Journal on line (in ristrutturazione editoriale)

©Copyright Università Ambrosiana 1995-2026

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

Di Giuseppe R.Brera (autore)

2 Saggio La Medicina centrata sulla persona e la formazione dei medici del terzo millennio. IEPI 2001 e Manifesto della Medicina centrata sulla persona (on line su www.unambro.it)

3 Saggio : Person-centered adolescence theory di Giuseppe R. Brera- MMA 2000 (di testo)

4 Libro : Person-Centered Medicine and Person Centered Clinical Method- 2021

5 Saggio: il Kairos dell'esistenza: mistero, possibilità realtà nell'adolescenza e nella natura umana- CISPM 1994

6 Libro: L'adolescenza o del coraggio di essere uomini e donne (2023) libro di testo Master in Adolescentologia clinica (distribuito da editoria Università Ambrosiana)

8 La Sindrome del Grande Fratello e i Magnifici Sette, come essere genitori in un tempo difficile e-book 2009-2024 (II° edizione)

10 Flavio della Croce Il padre prodigo. Un ritorno atteso 2006

11 Flavio della Croce Il significato e salute. L'uomo, il medico. Quattro storie 2009

12 Flavio della Croce Animare, educare, fare vivere la speranza 2010

13 Autori vari La persona dell'adolescente e la medicina centrata sulla persona .Editoria Università Ambrosiana. 2024

14 Autori vari Person-centered health and the resilient adolescent. Editoria Università Ambrosiana.2026

MODULO D' ORDINE EDITORIALE

4.PROCEDURA D'AMMISSIONE

La domanda d'ammissione deve essere presentata entro 28 Febbraio 2026

Modulo domanda d'ammissione

Costi annuali di partecipazione

I° Anno	Euro 2000
II°Anno	Euro 3000

INFO

segreteria@scuolamedicamilano.it

©Copyright Università Ambrosiana 1995-2026

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

©Copyright Università Ambrosiana 1995-2026